



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Musikkonservatoriet Falun

Behandlad av ledningsgruppen för kompletterande utbildning 2011-10-25.

Antagen av ledningsgruppen 2011-11-16.

Fastställd av KBN 2012-05-29 med uppdatering
2013-05-28, 2014-05-20, 2015-05-19, 2016-05-17,
2017-05-16, 2018-05-16, 2019-04-18, 2019-10-15
2022-05-03 samt 20221006

Verksamheten vid Musikkonservatoriet Falun omfattar dels konst- och kulturutbildning på uppdrag av Musik i Dalarna, dels gymnasieutbildning i musik.

Denna plan omfattar all verksamhet vid Musikkonservatoriet Falun, skolförlagd och arbetsplatsförlagd.

Vårt mål

Vi eftersträvar en skola med en öppen och fri atmosfär, där alla kan känna sig värdefulla och respekterade för den man är.

Vid Musikkonservatoriet Falun tar rektor och personal avstånd från alla tendenser till diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan ska vara en trygg plats för alla och där medmänsklighet, respekt och hänsyn är centrala begrepp.

På skolan får det inte förekomma diskriminering på grund av kön, religion, etnisk tillhörighet, sexuell läggning, trosuppfattning, könsöverskridande identitet, funktionshinder eller ålder. Vår skola har fördelar i att vara liten och att alla har ett gemensamt, engagerat intresse för musik. Det innebär också att problem uppmärksammas snabbt och kan åtgärdas på ett tidigt stadium. Elevenkäter visar att det finns en hög grad av vi-känsla bland såväl personal som elever/studerande.

En ledstjärna för oss är att alla elever/studerande ska trivas och känna samhörighet med skolans personal och med varandra. Alla ska känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt för sin individualitet.

Omfattning och begrepp

Detta dokument gäller för samtliga elever/studerande/personal vid Musikkonservatoriet

Falun.

I det fall vårdnadshavare finns omskrivet, gäller i detta fall för elev som inte är myndig. Är du elev/studerande och blir utsatt för mobbning, våld eller kränkande behandling, vill vi att du omgående kontaktar någon i personalen som du har förtroende för. Samma sak gäller om du känner någon som är utsatt eller som kränker andra elever/studerande.

Är du vårdnadshavare och misstänker att någon, ditt barn eller annan elev, utsätts för kränkande behandling önskar vi att du kontaktar mentor, huvudinstrumentlärare eller skolans rektor.

Är du anställd eller arbetar på uppdrag med skolans elever/studerande har du ett ansvar att vara förebild för elever/studeranden genom att själv leva upp till skolans plan.

Upplever du som anställd att du utsätts för mobbning, våld eller kränkande behandling ska du kontakta rektor. Samma sak gäller om du upptäcker kränkningar, våld eller mobbning av andra vid skolan. Då ska du reagera och vidta nödvändiga åtgärder.

För anställda gäller även de policys som är antagna av huvudmannen.

Bestämmelser

Bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling återfinns dels i 6 kapitlet skollagen, dels i de delar av diskrimineringslagen (SFS 2008:567) som rör utbildningsområdet. Till detta kommer bestämmelserna i förordningen om Konst- och kulturutbildningar (SFS 2013:871). Syftet med dessa bestämmelser är att skydda elever/studerande mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Skolan är skyldig att varje år göra en plan mot diskriminering och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen och en årlig plan enligt skollagen. Vi har valt att sammanföra dessa planer till en plan. I planen beskrivs främjande och förebyggande åtgärder samt rutiner när kränkning, hot eller mobbning misstänks eller upptäcks.

Syfte

Syftet med planen är att åstadkomma en bra arbetsmiljö för alla. Den syftar också till att främja elevernas/studerandes/personalens lika rättigheter och förebygga samt förhindra ageranden och uttryck som motverkar detta.

Ansvar

Rektor är ytterst ansvarig för att planen mot diskriminering och kränkande behandling upprättas, efterlevs, utvärderas årligen och vid behov revideras. Rektor ansvarar också för att personalen kontinuerligt utbildas för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling.

Varje anställd/uppdragstagare ansvarar för sina handlingar och att planen efterlevs. Att ta ställning mot diskriminering och kränkande behandling handlar om att så tidigt som möjligt

bry sig, ha mod att fråga och lägg sig i utan att kränka.

Elever/studerande har ett stort ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö och till goda relationer med både personal och andra elever/studerande. Ansvaret handlar om att ta del av och respektera och agera utifrån skolans värdegrund och ordningsregler.

I de fall diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling sker i skolan skall personal och rektor se till att omständigheterna utreds och eventuella åtgärder vidtas för att förhindra att detta fortsätter.

Uppföljning och utvärdering

Skolan genomför årligen en elevenkät. Resultatet ligger till grund för utvärdering av målen samt bildar underlag för utvecklingsarbetet, bl a inom det främjande och förebyggande området.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling följs upp och revideras årligen.

Förbättringsåtgärder summeras i en handlingsplan och avslutas med att målen mäts och utvärderas, analyseras och nya åtgärder genomförs.

Prioriteringar – uppföljning 2021/2022 och planering 2022/2023.

Under läsåret 2021/2022 fortgick arbetet med att förankra planen mot diskriminering och kränkande behandling hos elever och studerande. Inom de gymnasiegemensamma ämnena, men även andra skolämnen som har anknytning till planen, har diskussioner hållits om allas lika värde och om kränkande särbehandling. Ämnen som har berörts inom de gymnasiegemensamma ämnena är bland annat, byständer-upständer, identitet och språk, mänskliga rättigheter och barnkonventionen, etik och moral etc. Kontinuerligt arbetar lärarna som undervisar i dessa ämnen med sociala mediars påverkan och källkritik. I slutet av maj 2022 genomfördes värdegrundsdiskussioner med elevgrupper, ledda av lärare på skolan. Till grund för diskussionerna var frågor tagna ur skolans Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Sammanfattning från dessa diskussioner togs upp på ett efterföljande lärarmöte.

Den årliga elevenkäten genomfördes i juni 2022, och innehöll frågor om förekomsten av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkningar.

Enkäten visade att eleverna i mycket hög grad upplever att de har kompisar att vara med, och att de i låg grad upplever att det förekommer mobbning och kränkande behandling. Enkäten visar också att det finns ett önskemål att skolan ska arbeta mer aktivt mot psykisk ohälsa och andra elevhälsorelaterade ämnen.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling har under året lagts ut på skolans hemsida.

Under läsåret 2022/2023 kommer arbetet med att förankra planen mot diskriminering och kränkande behandling och dess innehåll hos elever och studerande att fortsätta. Inom de

gymnasiegemensamma ämnena, men även andra skolämnen som har anknytning till planen, kommer fortsatta diskussioner att ske om allas lika värde och kränkande särbehandling samt användning av sociala medier och hur vi förhåller oss till varandra genom dessa plattformar. Områden kopplat till planen arbetas, framför allt, aktivt med inom de gymnasiegemensamma ämnena fortlöpande under läsåret. Under läsåret kommer vi även att fokusera på psykisk hälsa genom att, bland annat, ha en föreläsning om scenskräck och prestationsångest med Francisca Skoogh, psykolog och pianist. Vidare ämnar vi ha två schemabrytande halvdagar med temat hälsa, där vi i samarbete med elevskyddsombuden planerar innehållet för dessa halvdagar.

Frågor om förekomsten av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkningar att ingår i vår årliga elevenkät och utgör underlag för eventuella åtgärder.

Förebyggande insatser

Det förebyggande arbetet ska utgå från när det gäller:

A – kön, manligt/kvinnligt samt sexuella trakasserier

1. att frågan diskuteras inom ramen för de skolämnen som har anknytning till detta
2. att särskilt uppmärksamma den problematik med negativ beroendeställning en studerande/musiker kan hamna i gentemot en lärare/musikalisk ledare/konstnärlig förebild
3. att skolan informerar de studerande/eleverna om möjligheten att vända sig till elevhälsan, till RFSU eller ungdomsmottagningen.

B – att få elever/studerande delaktiga i arbetet med planen

1. att elever/studerande genom representation i elevrådet tar del av förslaget till plan samt lämnar synpunkter på denna.

C – att trakasserier och kränkningar via mobiltelefoner och digitala medier inte förekommer

1. att upplysa elever/studerande om farorna med kränkningar via sms och digitala medier
2. att informera om hur de kan agera vid mobbning eller kränkning via olika kommunikationsmedel, tex Internet eller mobiltelefoner
3. att personal/studerande får utbildning om sådan mobbning och de risker som finns vid användning av dessa kommunikationsmedel.

Arbetsgång vid kränkande behandling

A – Av skolans personal

Om en elev/studerande/vårdnadshavare/personal upplever att elever/studerande kränks av anställda ska rektor omedelbart informeras. Om det är någon ur personalen som utsatt en

elev för kränkningar ska den anställde inte hålla i samarbetet med elev/vårdnadshavare.

1. Rektor träffar den som känner sig kränkt och lyssnar på dennes version. Mötet dokumenteras.
2. Rektor kontaktar i de fall eleven är omyndig, föräldrar/vårdnadshavare och informerar om vad som hänt och beskriver den tänkta arbetsgången. Tiden för kontakten dokumenteras.
3. Rektor träffar den som uppges ha kränkt och lyssnar på dennes version. Mötet dokumenteras. Förvaltningschef och den anställdes fackförening informeras.
4. Rektor vidtar de åtgärder som efter utredning bedöms nödvändiga. Åtgärderna dokumenteras.
5. Rektor har uppföljningssamtal efter ca 2 veckor för att kontrollera om kränkningarna upphört. Om så är fallet dokumenteras detta och ärendet avslutas.

B – Elev/studerande kränker annan elev/studerande

1. Mentor/annan ur personalen samtalar snarast möjlighet med den som upplevt sig kränkt och dokumenterar detta.
2. Kontakt tas med den eller de som påstås kränka och en överenskommelse träffas om att handlingarna ska upphöra
3. För omyndiga elever kontaktas parternas föräldrar/vårdnadshavare
4. Frågan följs upp med parterna efter ca 2 veckor och dokumenteras.

Vid allvarligare händelse eller, om handlingarna inte upphör, anmäls frågan hos rektor.

C – Vid allvarligare händelse enligt B ovan

1. Efter att ärendet anmälts av huvudläraren till rektor, sker utredning som dokumenteras. I det fall det är möjligt samlas parterna, rektorn och huvudläraren så snart det är möjligt och diskuterar situationen.
2. Analys sker av huvudläraren och rektor. I allvarligare fall görs en polisanmälan.
3. Om trakasserier, mobbning eller annan kränkande behandling konstateras, kontaktas omyndig elevs föräldrar/vårdnadshavare av huvudläraren.
4. Om överenskomna åtgärder inte följs eller resultat inte nås efter uppföljningen, kan disciplinära åtgärder bli aktuella. Dessa regleras i gymnasieförordningen.

D – Av elev/studerande mot personal

1. Rektor samtalar med berörd anställd/uppdragstagare och påbörjar en dokumentation
2. Rektor kontaktar den eller de som påstås kränka och en överenskommelse görs för att handlingarna ska upphöra. Dokumentation sker
3. I förekommande fall kontaktas omyndig elevs föräldrar/vårdnadshavare

